# ACTA N°

**FECHA:** Bogotá, 20 de Marzo 2026

**HORA:** 07:00 AM - 08: 00 AM

**LUGAR:** Jardín Infantil Pepaso Kennedy

**TEMA:** Socialización “Identidad y Saber Pedagógico” en el marco del Proyecto Pedagógico “Pepaso: territorio de diversidad, reconocimiento y derechos”

**ASISTENTES:** Familias J.I Pepaso Kennedy

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Saludo y Bienvenida
2. Socialización del Volante Informativo “Identidad y Saber Pedagógico
3. Cierre

**DESARROLLO:**

Como estrategia de divulgación y sensibilización, se llevó a cabo la socialización del volante informativo sobre Identidad y Saber Pedagógico, el cual fue construido a partir del proyecto pedagógico del jardín.

La socialización se realizó de manera virtual a través de los grupos de WhatsApp de cada nivel, siendo este el medio de comunicación directo con las familias. Cada docente compartió el volante en su respectivo grupo, acompañándolo de un mensaje que invitaba a su lectura y comprensión.

El material presentado tuvo como propósito acercar a las familias a los fundamentos que orientan el quehacer pedagógico del jardín, permitiendo reconocer no solo lo que se hace en el

día a día con los niños y las niñas, sino también el sentido y la intención que hay detrás de cada experiencia. Dentro del contenido del volante se abordaron aspectos clave como el reconocimiento de los niños y las niñas como sujetos de derechos, la importancia de una educación basada en el respeto por la diversidad, el valor del diálogo y la construcción colectiva, así como el papel fundamental de las familias dentro del proceso, entendiendo la corresponsabilidad como un eje que fortalece el desarrollo integral.

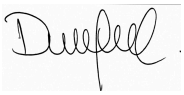
De igual manera, se resaltó que el saber pedagógico no es un conocimiento estático, sino una construcción permanente que se nutre de la experiencia, la observación, la reflexión y el trabajo conjunto entre el equipo pedagógico, los niños, las niñas y sus familias.

La socialización del volante permitió visibilizar los principios que orientan la práctica pedagógica del jardín, fortaleciendo el vínculo con las familias y reconociéndose como parte esencial en la construcción de los procesos educativos. Asimismo, se buscó generar mayor cercanía y comprensión por parte de las familias frente a la identidad del jardín, promoviendo una mirada más consciente y participativa en relación con los procesos que se desarrollan.

Este ejercicio aporta a la consolidación de una comunidad que dialoga, se reconoce y construye de manera conjunta, entendiendo que la educación de la infancia se enriquece cuando existe coherencia entre el hogar y el jardín.

Finalmente, es importante destacar la importancia de continuar generando estrategias que permitan a las familias no sólo recibir información, sino también comprender, reflexionar y vincularse activamente al proceso pedagógico, fortaleciendo así los lazos de corresponsabilidad que sostienen la vida en el jardín.

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Kelly Dayhana Pajoy | Maestra Titular | J.I Fundación Pepaso |  |

Anexos: Volante y Collage de Recibidos Familias

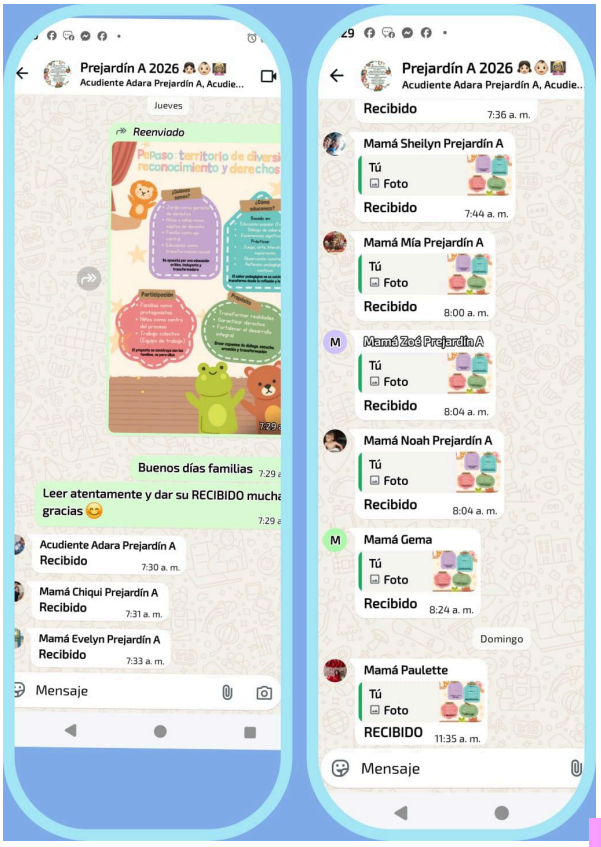
Elaboró: Dayhana Pajoy - Maestra Titular

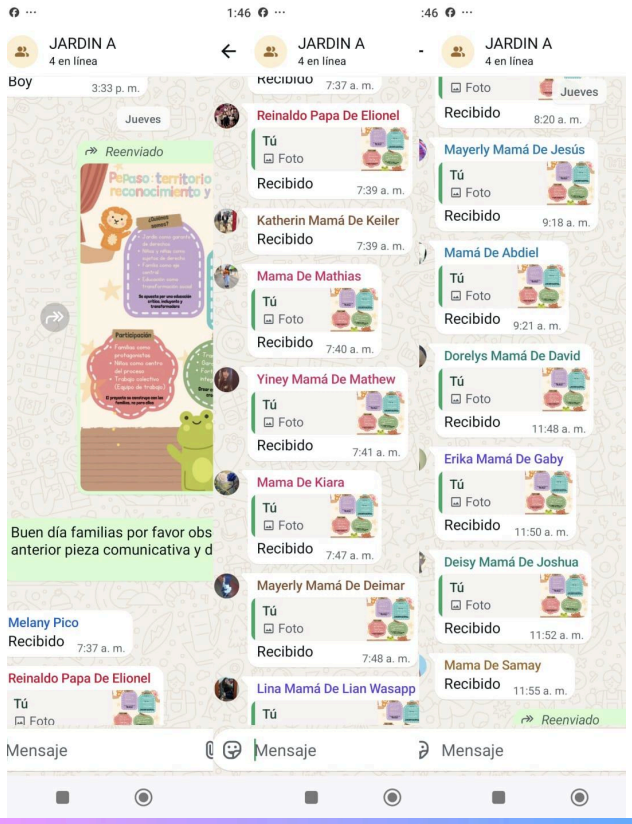
**ANEXOS:**

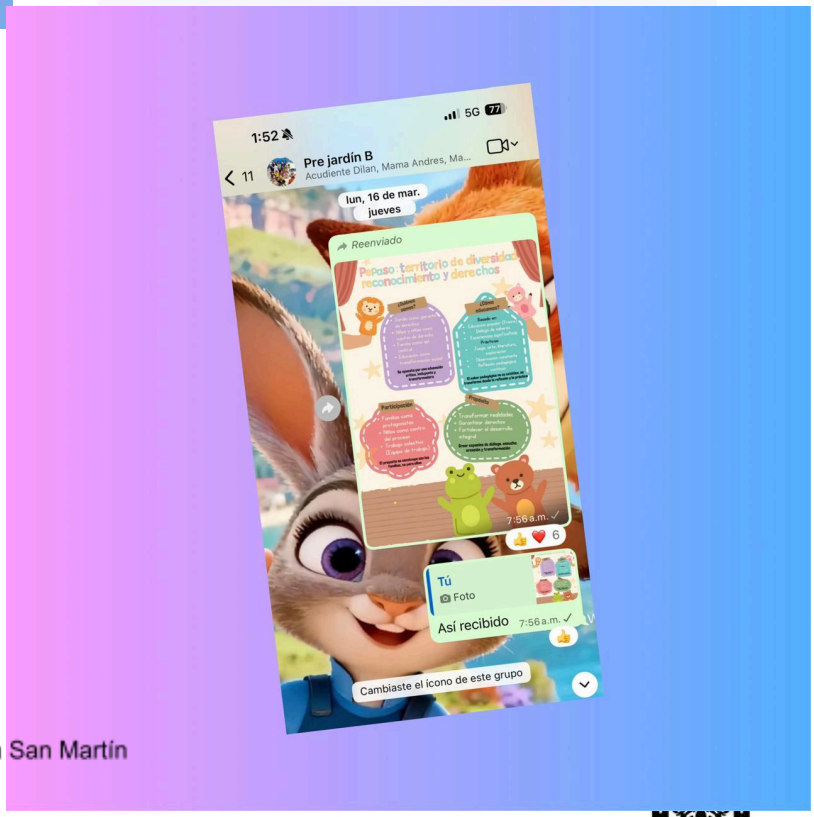


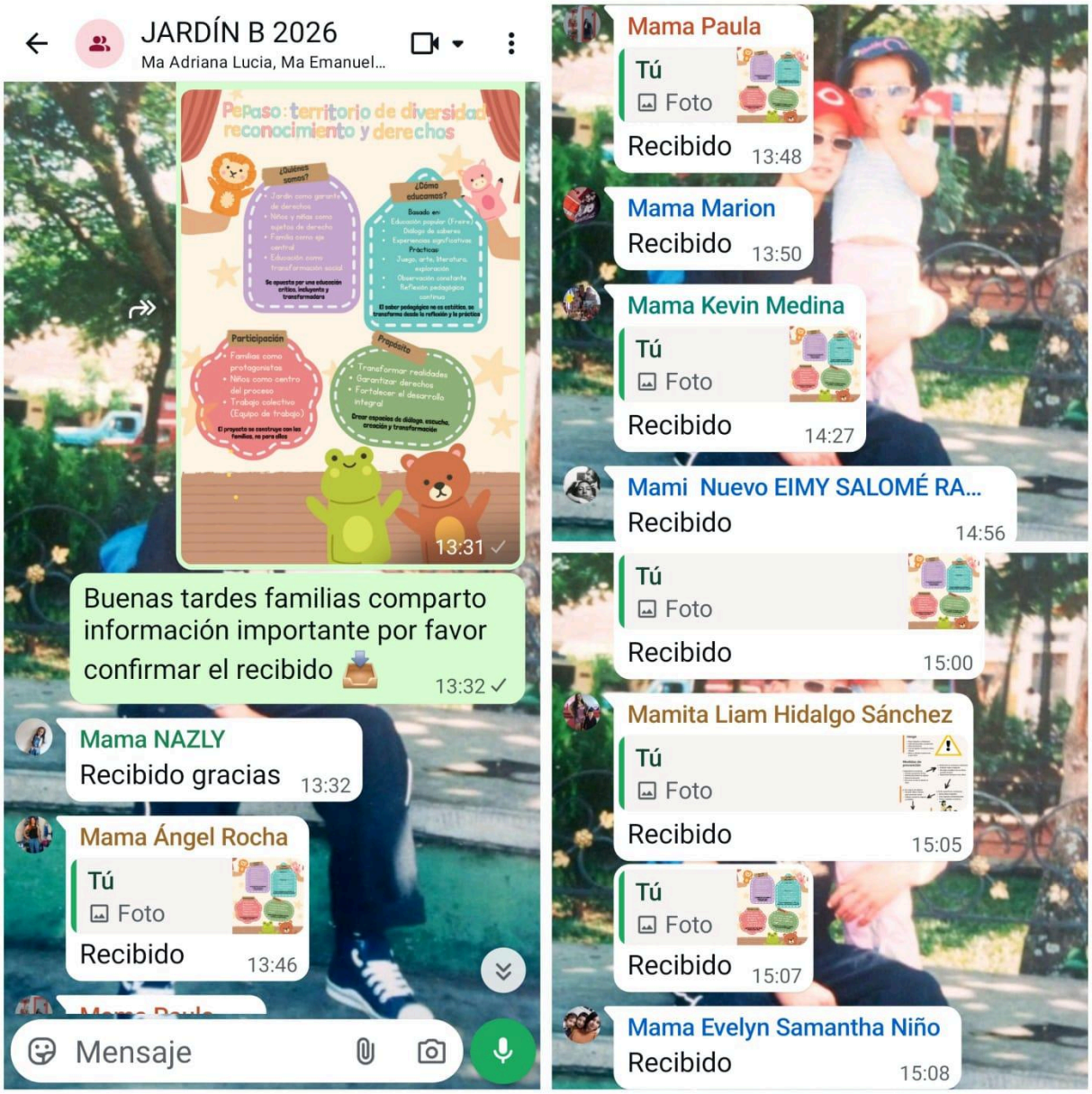

**Volante Informativo**

## COLLAGES DE RECIBIDOS




JARDÍN B 2026
Ma Adriana Lucia, Ma Emanuel...
Pepaso: territorio de diversidad reconocimiento y derechos
13:31
Buenas tardes familias comparto información importante por favor confirmar el recibido
13:32
Mama NAZLY
Recibido gracias
13:32
Mama Ángel Rocha
Tú
Foto
Recibido
13:46
Mensaje
Mama Paula
Tú
Foto
Recibido
13:48
Mama Marion
Recibido
13:50
Mama Kevin Medina
Tú
Foto
Recibido
14:27
Mami Nuevo EIMY SALOMÉ RA...
Recibido
14:56
Tú
Foto
Recibido
15:00
Mamita Liam Hidalgo Sánchez
Tú
Foto
Recibido
15:05
Tú
Foto
Recibido
15:07
Mama Evelyn Samantha Niño
Recibido
15:08